

Los Padres™

Keansburg School District

¡aún hacen la diferencia!



Expectativas para su hijo: haga hincapié en el esfuerzo académico

Los estudios revelan, de manera sistemática, que los estudiantes tienen una visión más positiva de la escuela y se sienten más ligados a ella si creen que trabajar con dedicación los conducirá al éxito. Dígame claramente a su hijo que usted espera que se esfuerce lo más que pueda. Y cuando lo haga, exprese lo orgulloso que se siente.

Además, usted debería exigir que su hijo:

- **Tome clases rigurosas.** Los estudios revelan que los estudiantes se benefician más cuando toman clases difíciles. Y es que los estudiantes satisfarán las expectativas si les damos la oportunidad de hacerlo. Entonces, aunque su estudiante de intermedia no obtenga las mejores calificaciones en la clase, anímelo a continuar exigiéndose a sí mismo lo más que pueda.

- **Dedique tiempo al trabajo escolar.** No basta “querer” esforzarse. Hay que hacer el trabajo. Su hijo debería estudiar todos los días. También, debería tener tiempo para la familia, el ejercicio físico, las comidas y el descanso. Debería dejar para los fines de semana las actividades recreativas y el uso de los sitios de contacto social.
- **Establezca metas.** Para que su hijo se esfuerce, es necesario que conecte el trabajo a una meta. Por ejemplo, “Subiré mi nota de matemáticas a una B el próximo trimestre”. Las metas de su estudiante deben ser específicas. Deberían ser factibles. Y debería tener una manera de ver y evaluar su progreso.

Fuente: S.L. Christenson, Ph.D. y C. Peterson, “Research on the Factors for School Success: Standards and Expectations,” Partnering for School Success, University of Minnesota Extension, niswc.com/standards.

Su hijo aún necesita supervisión después de la escuela



Muchos padres consideran que no es necesario supervisar a sus estudiantes de intermedia cuando

salen de la escuela. Pero los estudios revelan que los niños que tienen demasiado tiempo libre corren un mayor riesgo de consumir sustancias peligrosas.

Según un grupo de expertos, los estudiantes de octavo grado sin supervisión de un adulto 11 horas por semana, son dos veces más propensos que aquellos que sí la tienen a consumir alcohol y drogas.

¿Dónde pueden los padres encontrar la supervisión que sus hijos necesitan después del horario escolar? Aquí tiene sugerencias:

- **Actividades escolares.** Ya sea que su hijo se quede en la escuela para participar en la banda, un deporte o un club, estará siendo parte de una actividad positiva.
- **Centros comunitarios.** Averigüe si tienen programas para preadolescentes.
- **Voluntariado.** Su hijo puede aprender habilidades laborales mientras sirve a su comunidad.
- **Organizaciones juveniles.** Los niños exploradores, la asociación 4-H y muchas otras organizaciones tienen programas especiales para estudiantes de intermedia.

Fuente: “Keeping Kids Safe and Supported in the Hours After School,” *MetLife Foundation Afterschool Alert*, Afterschool Alliance, niswc.com/after_school.

Hable con su hijo de la importancia de la honestidad académica



Lo que nos dicen los expertos sobre los estudiantes y la honestidad académica nos invita a reflexionar. En una encuesta nacional de 36 000 estudiantes de secundaria, el 60 por ciento admitió haber copiado en exámenes o tareas.

Los estudios también revelaron que:

- **Los estudiantes** que se desempeñan por sobre el promedio son tan propensos a copiar como sus compañeros de rendimiento más bajo.
- **La deshonestidad académica** ya no tiene el estigma que solía tener hace años. Antes se la consideraba vergonzosa. Ya no es así.
- **Cuanto más presión** sienten los estudiantes para obtener calificaciones más altas, más probable es que copien.
- **Los estudiantes** que copian justifican sus acciones señalando que “todo el mundo lo hace”. Ellos consideran que si no copian estarán en desventaja.
- **Copiar es más fácil** que en el pasado gracias a Internet. Los estudiantes pueden bajar

composiciones o proyectos completos y presentarlos como si fueran suyos propios.

- **Los estudiantes** suelen comenzar a hacer trampa en la primaria, y por lo general lo hacen primero en los deportes. La verdadera deshonestidad académica empieza en la intermedia.

Hable con su hijo de la deshonestidad académica. Dígame que usted espera que sea honesto en todo momento, ya sea que esté en la escuela o en casa.

Fuente: P.S. Strom y R.D. Strom, “Cheating in Middle School and High School,” *The Educational Forum*, Kappa Delta Pi, niswc.com/cheat_fact.

“Copiar en la escuela es como engañarse a sí mismo. Vamos a la escuela para aprender. Nos engañamos a nosotros mismos cuando nos aprovechamos del esfuerzo y el conocimiento de otra persona”.

—James E. Faust

Actividades simples y divertidas para reforzar el desempeño académico



El aprendizaje no ocurre *solamente* en el salón de clases. Usted puede reforzar en casa todo lo que su hijo aprende en la escuela. Hágalo así:

- **Usted y tu hijo** podrían turnarse para leer algo en voz alta.
- **Conversen sobre todo**, y escuche atentamente lo que su hijo le diga.
- **Pregúntele qué está haciendo** en sus clases. Averigüe qué opina de la escuela en general.
- **Ayude a su hijo a razonar**. Hablen de las similitudes y diferencias

entre sus clases. Pídale consejo cuando enfrente un problema en su trabajo.

- **Asígnele responsabilidades** significativas. Si usted tiene una mascota, pídale que ayude en su cuidado. Enséñele a preparar comidas simples, a lavar la ropa y a hacer otros quehaceres para ayudar a la familia.
- **Pase tiempo con su hijo**. Si tiene atracciones culturales cerca de su casa, tal como museos, visítelas. Den juntos una caminata y observen cosas que no habían notado antes.

¿Está preparado para los cambios en su adolescente?



Los años de la intermedia son un período de rápido desarrollo para su hijo. Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas para determinar si sabe qué le espera:

- ___ **1. ¿Comprende** la necesidad que tiene su hijo de separarse de usted? Es algo por lo que todos los jóvenes pasan en su transición a la adultez.
- ___ **2. ¿Se da cuenta** que su hijo necesita privacidad? Esté al tanto siempre de dónde está y con quién, pero toque la puerta antes de entrar a su dormitorio.
- ___ **3. ¿Acepta** que su hijo podría sentirse muy temperamental? No tolere la falta de respeto, pero deje pasar por alto infracciones menores.
- ___ **4. ¿Está preparado** para que su hijo ponga a prueba sus límites y sus reglas? Sea firme, justo y constante a la hora de explicar y aplicar las reglas de su familia.
- ___ **5. ¿Se da cuenta** que su hijo vive en el presente? Anímelo a pensar en su futuro y a fijarse metas.

¿Cómo le está yendo?

Más respuestas *sí*, significa que comprende el desarrollo de los estudiantes de intermedia. Para cada respuesta *no*, pruebe la idea correspondiente del cuestionario.

Escuela Intermedia
Los Padres
¡aún hacen la diferencia!

Ideas prácticas para que los padres ayuden a sus hijos. ISSN: 1523-1321

Para obtener información llame o escriba a:
The Parent Institute®, 1-800-756-5525,
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.
Fax: 1-800-216-3667.
O visite: www.parent-institute.com.

Publicada mensualmente de septiembre a mayo por The Parent Institute®, una división de NIS, Inc., una agencia independiente y privada. Empleador con igualdad de oportunidad. Copyright © 2015 NIS, Inc.

Editor Responsable: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Rebecca Miyares.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Ilustraciones: Joe Mignella.

Traductoras: Kelly Maldonado y Dolores Quintela.

Su hijo puede mejorar la escritura si revisa su trabajo y usa recursos



No todos los estudiantes son escritores innatos. Pero aquellos que escriben bien tienden a tener un mejor rendimiento en la escuela intermedia que aquellos que no lo hacen.

Para ayudar a su hijo a mejorar la escritura, pídale que:

- **Lea su trabajo en voz alta.** Luego de completar un proyecto de escritura para una clase, pídale a su hijo que se lo lea a usted. (Si se estremece ante la idea de hacerlo, pídale por lo menos que lo lea en voz suave, para que él mismo lo escuche). Sugíerale que marque cualquier pasaje poco claro o con errores de gramática a medida que vaya leyendo.
- **Lo revise.** Hasta un buen borrador puede mejorarse con una revisión y corrección cuidadosa.

Pues entonces, pídale a su hijo que relea su trabajo para determinar dónde puede mejorarse, aclararse o ampliarse.

- **Pida ayuda.** Si su trabajo parece un tanto débil o poco estimulante, sugíerale le pida al maestro que le recomiende un sitio de escritura que sea confiable. Juntos, pueden explorar las ideas que presenta para mejorar la escritura.

Además de esto, recuérdale a su hijo que una de las mejores maneras de convertirse en un buen escritor es simplemente leyendo más. Si está rodeado de palabras, podrá ver qué se considera buena escritura. Y esto le será muy beneficioso cuando tenga que tomar lápiz y papel.

Fuente: R. Kavanagh, "Help Middle School Students Improve Writing Skills," EduGuide, niswc.com/improve_writing.

Esto es lo que su hijo debe saber para completar las tareas de lectura



En la escuela intermedia, su hijo deberá leer material más complejo. Esto puede resultarles difícil a muchos estudiantes.

Recuerde, leer no es una aptitud que emerge naturalmente. Es algo que se aprende, y como muchas cosas que aprendemos, puede mejorarse mediante la práctica.

Usted puede ayudar a su hijo a desempeñarse mejor en sus tareas de lectura si:

- **Lo anima a leer por placer.** Cuanto más lea su hijo, más fácil y correctamente lo hará. Esto se conoce como *fluidez* en la lectura, y es un paso importante para la comprensión de la lectura.
- **Le enseña a su hijo a leer activamente.** Para muchos estudiantes, no es suficiente mirar las palabras sobre el papel. Ellos necesitan concentrarse de forma activa en

el contenido. Tomar apuntes mientras lee podría ser una excelente idea. El simple hecho de anotar algunos puntos de lo que lee mejorará la comprensión. Esta actividad es aún más eficaz si su hijo estudia sus apuntes después de leer. Podría usar tarjetas didácticas o notas autoadhesivas para marcar páginas importantes.

- **Se concentra en el vocabulario.** Una razón por la cual los textos de intermedia y las novelas o cuentos son difíciles es porque introducen vocabulario desconocido. Dígale a su hijo que no salte estas palabras. Cuando tropiece con una palabra que no sabe, debería averiguar su significado. Luego, debería anotar y estudiar la definición.

Fuente: "Middle School Reading: Improving Your Seventh and Eighth Grader's Reading Comprehension," Math & Reading Help, American Library Association, niswc.com/reading_skills.

P: Mi hijo de séptimo grado solía tener mucha confianza en sí mismo, pero últimamente dice cosas como, "¡Siento que no encajo aquí!" O "¡Soy tan raro!" ¿Cómo puedo ayudarlo a que se sienta bien consigo mismo otra vez?

Preguntas y respuestas

R: La mejor manera de ayudar a su hijo es reconociendo que tal vez en realidad no encaje en este momento. La escuela intermedia es una época de enormes cambios y desarrollo para los adolescentes, y quizá su hijo esté empezando a "bailar a su propio ritmo" y desarrollando su propia identidad.

Y eso está bien. Siempre que su hijo no se sienta aislado socialmente, tenga dificultades en la escuela o sea víctima del acoso escolar, no hay ningún problema en dejar que se convierta en esa persona peculiar que quiere ser.

Para apoyar a su hijo en estos momentos:

- **Respete sus opiniones** en evolución. No es necesario que esté de acuerdo con los puntos de vista de su hijo, pero tampoco los menosprecie.
- **Sea tolerante** respecto a su búsqueda de individualidad. No rechace la ropa que se pone, el estilo de su cabello o lo que hace en sus momentos de ocio simplemente porque no es lo que usted haría. Siempre y cuando no sea inapropiado u ofensivo, deje que adopte lo que le gusta.
- **Pasen tiempo juntos.** Hagan algo que les dé placer a los dos. Pero no espere que le encante una cierta actividad simplemente porque es una de las favoritas suyas, o porque a usted le gustaban de joven.
- **Enséñele a no temerle al fracaso.** Todos tenemos tropezos de vez en cuando. Recuérdale a su hijo que los pasos en falso no son algo horrible. Más bien, son oportunidades para superarse.

Enfoque: tarea y habilidades de estudio

Estrategias útiles para hacer la tarea de matemáticas



En la escuela intermedia, muchos estudiantes comienzan a tomar clases de álgebra o introducción al álgebra.

Aunque su hijo no esté cursando esta materia, es probable que tenga que comprender algunos de estos conceptos que suelen ser complejos.

Dele estos consejos a su hijo:

- **Aproveche el tiempo** que pasa en la clase. Preste atención al maestro. Tome apuntes o siga las notas impresas que el maestro entrega. Anote por lo menos dos ejemplos de cada tipo de problema que el maestro presenta.
- **Revise sus apuntes de la clase** en casa todos los días, aunque el maestro no haya asignado tarea. Los estudios revelan que los estudiantes se benefician más de los apuntes cuando la materia está fresca en su mente.
- **Consulte el libro de texto.** Busque ejemplos adicionales de problemas. Lea las explicaciones de cómo resolverlos. Intente contestar las preguntas al final de cada capítulo.
- **Pida ayuda.** Nadie debería hacer la tarea por su hijo. Sin embargo, si usted sabe que hay un miembro de su familia que está familiarizado con esos conceptos, puede pedirle que le muestre cómo hacerla.
- **Hable con el maestro.** Vea si hay ayuda adicional a su disposición. Lo más probable es que su hijo pueda programar una cita para trabajar con el maestro después de clase.

Fuente: "Homework Help for Middle School Math," Math & Reading Help, American Library Association, niswc.com/math_homework.

A la hora de las tareas, aliente a su hijo y dele algo de control

Le va a resultar difícil encontrar un estudiante de intermedia a quien le guste hacer las tareas. Pero usted puede ayudar a su hijo a adquirir una actitud positiva a la hora de encararlas. La clave es lograr que sienta que controla un aspecto de las tareas.

Los estudios revelan que los estudiantes de intermedia tienen ciertas preferencias claras en lo que respecta a las tareas. Prefieren:

- **Hacer las tareas** en otro lugar que no sea la casa.
 - **Hacer las tareas** cuando están con sus compañeros.
 - **Que sus padres** no participen tanto en las tareas.
- Pues, ¿qué puede hacer para apoyar a su hijo? Usted podría:
- **Llevar un registro** del desempeño de su hijo en la escuela. ¿Le está yendo bastante bien? Si este fuera el caso, considere permitirle, de vez en cuando, que haga las tareas donde quiera.



- **Dejar que su hijo** pruebe estudiar con un amigo. Ofrezca su casa para la sesión de estudio, para que así pueda supervisarla.
- **Alentar.** Dígale cosas como, "Veo que estás trabajando con dedicación en tu tarea. ¡Sé que tu trabajo dará frutos!"

Fuente: H.Z. Kackar y otros, "Age and gender differences in adolescents' homework experiences," *Journal of Applied Developmental Psychology*, Elsevier.

¡Su hijo puede abordar proyectos a largo plazo con un plan de acción!



Los estudiantes de intermedia muchas veces deben completar proyectos a largo plazo. Ya sea que se trate de un trabajo de investigación o una maqueta de la antigua Roma, la clave del éxito es elaborar un plan de acción.

Para que las cosas estén bajo control y en la fecha prevista, anime a su hijo a:

1. **Dividir el proyecto** en partes más pequeñas.
2. **Asignar un plazo** para completar cada uno de los pasos.

3. **Designar pasos específicos.** En lugar de "Encontrar un sitio web sobre el tema", pruebe: "Encontrar 10 datos que acrediten el tema. Anotar la fuente de cada uno".
4. **Incorporar los pasos** del proyecto en su rutina diaria de tareas. Debería anotar cuánto tiempo le dedicará al proyecto cada noche.
5. **Premiarse cada vez** que complete un paso. Podría pasar 15 minutos en un sitio de contacto social o disfrutando un bocadillo nutritivo.

Fuente: A.K. Dolin, *Homework Made Simple: Tips, Tools and Solutions for Stress-Free Homework*, Advantage Books.