



Ayude a su escolar de intermedia a terminar el año escolar con fuerza

El calendario se acerca inexorablemente al verano, pero, ¡todavía no han llegado las vacaciones! Para que su estudiante de intermedia siga concentrado y trabajando hasta el último día de clases:

- **Sea firme.** Aunque usted mismo esté escuchando el canto de sirenas del verano, recuerde que debe seguir aplicando las rutinas del año escolar. Esto significa cumplir con los horarios para hacer las tareas y para acostarse.
- **Insista en que su hijo** vaya a la escuela. Puede ser tentador faltar a la escuela, particularmente en un día de temperaturas veraniegas. No le permita a su hijo que sucumba a esa tentación. Ir a clases todos los días, hasta el último, es lo mejor que podría hacer para rendir bien en la escuela.
- **Establezca metas específicas.** En lugar de mandarle un mensaje

general, como “sigue trabajando con ahínco” ayude a su estudiante a establecerse una meta específica. “La clase de ciencia te ha dado problemas todo este año. ¿Qué te parece si te comprometes a revisar tus apuntes unos 15 minutos cada noche?” Aunque ya no pueda subir su calificación, nunca es tarde para reforzar o adquirir un buen hábito de estudio.

- **Manténgase comprometido** con la escuela. El año escolar ya está llegando a su fin, pero eso no significa que no esté pasando nada importante en clase. Los estudiantes están repasando para los exámenes finales y completando proyectos a largo plazo. Manténgase en contacto con los maestros de su hijo y continúe leyendo toda nota o aviso que llegue de la escuela.

Para un verano productivo se necesita estructura



No hay problema en dejar que su hijo se relaje en las vacaciones de verano. ¡Pero eso no significa que todos los buenos hábitos que ha adquirido en el año escolar se vayan a la borda!

Para ayudar a su hijo a recargar las baterías y ser productivo, dele:

- **Estructura.** Continúe aplicando un horario razonable para acostarse (aunque no hay problema si lo retrasa un poco) y fijando límites para el uso recreativo de los aparatos electrónicos. Asígnele algunos quehaceres.
- **Oportunidades para aprender.** Los expertos señalan que durante el verano los estudiantes se olvidan mucho de lo que han aprendido en la escuela, especialmente en matemática y lectura. ¡No deje que esto le ocurra a su hijo! Encuentre maneras de mantener la mente de su hijo activa y lista para aprender, con una visita a la biblioteca o al museo, o jugando juegos de razonamiento en línea.
- **Un programa de actividad física.** Un muchacho que se pasa el verano sentado en el sofá va en camino a convertirse en un holgazán una vez comience la escuela. Anime a su hijo a hacer ejercicio con regularidad y a respirar aire fresco todos los días mientras camina, anda en bicicleta o se dedica a otra actividad física.

Los estudiantes de intermedia aún necesitan supervisión de un adulto



Por lo general, el verano trae consigo más libertad para los adolescentes. Esto es prometedor para los jóvenes, pero requiere

de mayor control de parte de los padres. Cuando hay clases, usted siempre sabe dónde está su hijo y qué hace. Y este probablemente no sea el caso en los meses de verano.

Para preparar el terreno para un verano seguro:

- **Establezca reglas claras** con su hijo cuando comience el verano. Las reglas deberían especificar *exactamente* adónde tiene permitido ir, con quién y cuándo. Dígale que debe consultar con usted cualquier excepción, y que usted deberá aprobarla.
- **No le permita a su hijo** “ir a pasar el rato con los chicos”. Pregúntele, “¿Qué chicos?” No debería pasar

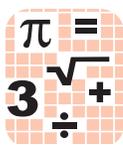
el rato con una persona que usted no conoce. Dígale que quiere conocer a sus amigos y averigüe cuántos años tienen. Por lo general, los estudiantes de intermedia no deberían tener actividades recreativas con estudiantes de secundaria, particularmente de los cursos superiores.

- **Establezca consecuencias claras** si desobedece las reglas. Éstas deben estar acorde con “la falta”. Por ejemplo, si su hijo vuelve a casa tarde, prohíbele salir al día siguiente.

“Cuando nuestros hijos llegan a la adolescencia, necesitan más que nunca de nuestra supervisión”.

—Ron Taffel

Haga preguntas si su hijo se estanca en un problema de matemática



¡La matemática que se enseña en la intermedia les resulta difícil tanto a los estudiantes como a los padres! Si su hijo

está estancado en la tarea de matemáticas, considere que usted es más una especie de *guía* que un maestro. No es necesario que sepa todas las respuestas para mostrarle cómo abordar sus tareas de manera eficaz.

Para ayudar a su hijo a resolver un problema de matemáticas, pregúntele:

- **¿Exactamente qué problema** tienes que resolver? Esto lo ayudará a concentrarse en una cosa a la vez, en lugar de sentirse abrumado por una hoja entera de ecuaciones.
- **¿Qué dicen las instrucciones?** Pídale que le lea las instrucciones

en voz alta a usted. Es posible que haya pasado por alto alguna palabra clave.

- **¿Hay partes de las instrucciones** que no entiende? Verifique que comprenda completamente lo que se supone que debe hacer.
- **¿Hay cosas que ya ha aprendido** que podrían serle útiles en esta situación?

Si su hijo todavía está estancado (y usted también) anímelo a buscar ayuda en línea. Si su maestro tiene un sitio Internet, debería visitarlo primero. Además, podría visitar sitios como YouTube para buscar videos instructivos de matemáticas.

Si así y todo su hijo no puede resolver el problema, debe entregarle al maestro todo lo que haya podido completar. Luego, sugiérale que le pida ayuda al maestro.

¿Está preparando el terreno para que el año que viene sea exitoso?



Los años de la intermedia pasan volando, y cuando menos lo espere, su hijo estará preparándose para asistir a la secundaria.

Responda *sí* o *no* a las preguntas a continuación para determinar si está ayudando a su hijo a prepararse:

1. **¿Le ha recalcado** a su hijo la importancia de la organización, en particular del uso de agendas?
2. **¿Ha ayudado** a su hijo a adquirir buenos hábitos de estudio, incluyendo seleccionar un lugar fijo para hacer las tareas y estudiar un poco todas las noches?
3. **¿Le dice** a su hijo que debe tomarse muy en serio el trabajo escolar? Las calificaciones que reciba en la escuela tendrán un impacto en su futuro una vez se gradúe.
4. **¿Vigila** la vida social de su hijo y lo anima a evitar actividades peligrosas y poco apropiadas?
5. **¿Habla** con su hijo y le ofrece apoyo y orientación?

¿Cómo le está yendo?

Más respuestas *sí* significa que está ayudando a su hijo a preparar el terreno para el próximo año y más allá. ¿La mayoría de las respuestas fueron *no*? Pruebe las ideas del cuestionario.

Escuela Intermedia
Los Padres
¡aún hacen la diferencia!

Ideas prácticas para que los padres ayuden a sus hijos. ISSN: 1523-1321

Para obtener información llame o escriba a:
The Parent Institute®, 1-800-756-5525,
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.

Fax: 1-800-216-3667.

O visite: www.parent-institute.com.

Publicada mensualmente de septiembre a mayo por The Parent Institute®, una división de NIS, Inc., una agencia independiente y privada. Empleador con igualdad de oportunidad. Copyright © 2016 NIS, Inc.

Editor Responsable: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Rebecca Miyares.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Ilustraciones: Joe Mignella.

Traductoras: Kelly Maldonado y Dolores Quintela.

Los juegos de mesa promueven el aprendizaje y enseñan cosas nuevas



Toda la familia puede divertirse jugando juegos de mesa. Además, estos refuerzan habilidades que promueven el

aprendizaje y el razonamiento.

Para su hijo será muy beneficioso:

- **Seguir direcciones.** Los estudiantes de intermedia aún tienen que practicar cómo seguir direcciones. ¡Pregúnteselo a cualquier maestro!
- **Recibir lecciones de lógica,** razonamiento y estrategia. Para ganar en muchos juegos será necesario que su hijo decida cómo mover una pieza o qué carta presentar. Este proceso de toma de decisiones es muy útil

en las clases superiores de matemáticas y ciencia.

- **Practicar lectura, escritura,** ortografía y vocabulario. Algunos juegos de mesa tienen que ver con crear nuevas palabras y crucigramas. En otros juegos, su hijo debe leer y comprender preguntas y pistas.
- **Crear y encontrar esquemas y modelos.** Los estudios revelan que los estudiantes que reconocen, recuerdan y aplican esquemas o modelos suelen tener un buen rendimiento en matemáticas.

Source: L. Rodgers, "Board games that increase brain power," Parenting, Meredith Corporation, niswc.com/mid_boardgames.

Usted tiene el mayor impacto en el desempeño académico de su hijo



¿Considera usted que la calidad de la escuela es el factor más importante en el rendimiento académico de su hijo? ¡Pues,

no lo crea! Los estudios revelan que la participación de los padres tiene el mayor impacto en el aprovechamiento académico de los estudiantes.

Los investigadores compararon el "capital social familiar" y el "capital social escolar". El capital social familiar se definió como:

- El grado de confianza entre los padres y sus hijos.
 - La cantidad de comunicación en casa.
 - El grado de participación de los padres en la educación de sus hijos.
- El capital social escolar se definió como:
- La disponibilidad de actividades extracurriculares.
 - La moral de los maestros.
 - La disposición y capacidad del personal escolar de satisfacer las necesidades de los estudiantes.
 - La existencia de un ambiente que promueve el aprendizaje.

Al final, los estudiantes que contaban con un alto capital social familiar

pero un bajo capital escolar tuvieron un mejor rendimiento que aquellos estudiantes que tenían más beneficios en la escuela, pero cuyos padres no participaban en su aprendizaje.

Esto significa que permanecer comprometido con la educación de su hijo es importantísimo.

Para continuar participando en la vida escolar de su hijo:

- **Comuníquese con los maestros.** Asista a las reuniones con los maestros. Lea todo aviso o notificación que llegue a casa. Visite el sitio de la escuela para ver qué hay de nuevo.
- **Demuestre interés** en lo que su hijo está aprendiendo. Cada noche, pregúntele a su hijo qué hizo en la escuela. Y no se conforme cuando le responda, "Nada".
- **Anímelo a tener expectativas altas.** "¡Lo estás haciendo muy bien en matemáticas! ¿Qué te parece tomar la clase avanzada el próximo año?"

Fuente: M.J. Dufur y otros, "Does Capital at Home Matter More than Capital at School? Social Capital Effects on Academic Achievement," *Research in Social Stratification and Mobility*, Elsevier Ltd., niswc.com/mid_impact.

P: Mi hijo de sexto grado está cada vez más temperamental y desorganizado. Estoy preocupado que su transición al séptimo grado sea terrible. ¿Qué puedo hacer?

Preguntas y respuestas

R: Primero, relájese. Es normal que los preadolescentes, particularmente cuando pasan al séptimo grado, sean desorganizados y se pongan temperamentales.

Y esto se debe en parte a que el séptimo grado no es *simplemente* un grado más de la intermedia. Frecuentemente, es la línea que divide la niñez de la adolescencia. Su preadolescente está tomando clara conciencia que las cosas ahora están cambiando, desde sus sentimientos y emociones hasta su apariencia física.

Para ayudarlo a sobrellevar estos cambios y a lograr un óptimo rendimiento en el séptimo grado este otoño:

- **Manténgase estable.** Es probable que su hijo hable como adulto un minuto y al siguiente reclame y se queje como un preescolar. ¿Qué ocurre? La pubertad. Cuanto más pueda conservar la calma y estabilidad, sin desesperarse ante estos súbitos cambios de humor, mejor.
- **Haga que asuma responsabilidad.** Si bien es normal que su hijo pruebe los límites, esto no significa que deberá darle piedra libre. Sus acciones tienen consecuencias. Por eso, si le falta el respeto o decide desobedecer una regla, aplique las consecuencias, de forma sistemática.
- **Sea flexible.** Muchas cosas cambian en el séptimo grado, incluyendo los intereses de su hijo. Entonces, sea razonable si decide abandonar sus viejas actividades y adoptar otras nuevas. Antes "solía encantarle" el fútbol o el clarinete, pero esto no significa que no pueda abandonarlos y probar algo nuevo.

Enfoque: aprendizaje de verano

El voluntariado amplía el aprendizaje y nuestros horizontes



El voluntariado es una de las maneras en que los jóvenes pueden continuar aprendiendo durante el verano.

Trabajar como voluntario mantiene a los estudiantes ocupados en actividades productivas y refuerza el mensaje que deberían pensar en los otros y ayudarlos. ¡Y lo mejor es que además beneficia a la comunidad!

Para ayudar a su hijo a encontrar una actividad de voluntariado que sea ideal para él, pídale que piense en lo que le gusta hacer. A su hijo:

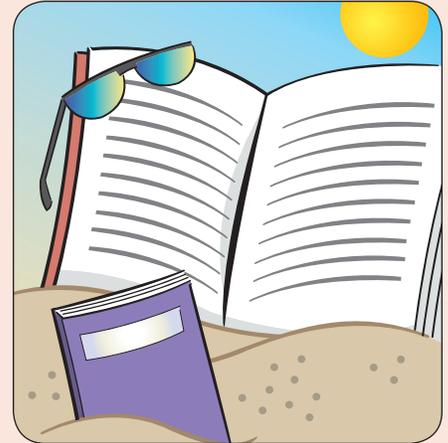
- **¿Le encanta leer?** Podría leerle a un niño más pequeño o a una persona de la tercera edad. Podría comunicarse con la biblioteca pública para ver si necesitan ayuda con su programa de verano para los niños.
- **¿Le gustaría ayudar** a los más necesitados? Podría trabajar como voluntario en un comedor público u organizar una colecta de víveres en su vecindario.
- **¿Le gustan los animales?** Podría llamar a la sociedad protectora de animales de su localidad y averiguar qué oportunidades ofrecen. Podría recolectar artículos para el centro de acogida de su localidad.
- **¿Le preocupa el medio ambiente?** Podría recoger la basura de un parque o cualquier espacio público en el área donde vive.
- **¿Le fascina jugar al fútbol?** Podría ayudar al entrenador de un equipo juvenil. Podría ponerse en contacto con una guardería local y ofrecerse a enseñarles a jugar fútbol a los pequeños.

Su estudiante de intermedia puede encontrar todavía más ideas de cómo trabajar de voluntario en el sitio www.dosomething.org.

Tres maneras de lograr que su estudiante lea durante el verano

Leer es una de las mejores maneras de evitar que los estudiantes se olviden durante el verano lo que han aprendido en la escuela. Pero, ¿qué puede hacer para que su hijo siga leyendo incluso durante las vacaciones? Le sugerimos probar estas estrategias:

1. **Visite la biblioteca.** Anime a su hijo a sacar más de un libro. Deje que se pare frente a la repisa de revistas y que le dé una miradita a todo. O si está planeando viajar este verano, pídale que seleccione un par de audiolibros que podrían escuchar mientras viajan. Ofrézcale tantas oportunidades de leer como sea posible.
2. **Haga un trato con su hijo.** Si el maestro le asigna una lista de libros para leer durante el verano, dígame que le dará un premio especial si lee uno o dos además de los asignados.



3. **Averigüe qué leen** otros estudiantes. Gracias a autores como J.K. Rowling que escribió la serie de Harry Potter, y Rick Riordan que escribió la serie Percy Jackson y los Dioses del Olimpo, los preadolescentes consideran que leer es una actividad divertida. Si se ha publicado un nuevo libro popular, anime a su hijo a leerlo.

Anime a su hijo a explorar su creatividad mediante la escritura



Ahora que su hijo ya es un estudiante de intermedia, es capaz de considerar ideas complejas y analizarlas de manera que no le eran posible cuando era más joven.

Anímelo a registrar sus ideas y pensamientos en un diario este verano. Es una estupenda manera de preservar sus ideas creativas en el futuro.

Dele un cuaderno a su hijo y sugiérale que:

- **Haga listas.** ¿Cuáles son sus canciones, programas de televisión,

libros o estrellas favoritas? Es divertidísimo examinarlas después y ver cómo han cambiado sus gustos y opiniones.

- **Anote todo lo que vea** y haga en un día cualquiera.
- **Pruebe a escribir cuentos,** canciones o poemas.
- **Escriba algo** que lo haga reír. ¿Por qué lo encuentra tan divertido? ¿Tiene algún amigo cuyo sentido del humor sea similar al suyo?
- **Escriba sobre el día perfecto.** ¿En qué diferiría de un día típico? ¿En qué se parecería?